

14 [Représenter.]

Recopier et compléter le tableau comme dans l'exemple suivant.

Inégalité	Intervalle	Représentation graphique
$2 \leq x \leq 4$	$x \in [2; 4]$	

Inégalité	Intervalle	Représentation graphique
$0 < x \leq 5$	$x \in ]0; 5]$	
	$x \in ]-3; 7[$	
	$x \in ]-\infty; 4]$	
$3 \leq x$		

15 [Raisonner.]

Recopier et compléter avec  $\in$  ou  $\notin$ .

- $2 \dots ]1; 3[$
- $0 \dots [-1; 2[$
- $\frac{1}{3} \dots [0; 3]$
- $2 \dots ]-2; 2[$
- $\sqrt{2} \dots [-3; 1]$
- $0 \dots ]0; +\infty[$
- $-100 \dots ]-\infty; 1[$
- $\frac{1}{10} \dots [0,01; 0,2[$

14 [Représenter.]

Recopier et compléter le tableau comme dans l'exemple suivant.

Inégalité	Intervalle	Représentation graphique
$2 \leq x \leq 4$	$x \in [2; 4]$	

Inégalité	Intervalle	Représentation graphique
$0 < x \leq 5$	$x \in ]0; 5]$	
	$x \in ]-3; 7[$	
	$x \in ]-\infty; 4]$	
$3 \leq x$		

15 [Raisonner.]

Recopier et compléter avec  $\in$  ou  $\notin$ .

- $2 \dots ]1; 3[$
- $0 \dots [-1; 2[$
- $\frac{1}{3} \dots [0; 3]$
- $2 \dots ]-2; 2[$
- $\sqrt{2} \dots [-3; 1]$
- $0 \dots ]0; +\infty[$
- $-100 \dots ]-\infty; 1[$
- $\frac{1}{10} \dots [0,01; 0,2[$

20 [Représenter.]

Chaque assertion suivante est supposée vraie. Dans chaque cas, écrire, sous forme d'intervalle ou de réunion d'intervalles, le plus grand ensemble auquel appartient  $x$ .

- $x \geq 3$  ou  $x \leq 0$
- $x - 6 > 0$  ou  $5x \leq 5$
- $x \leq 2$  ou  $-4x \leq -20$
- $x \geq 3$  ou  $3x \geq 12$
- $7x - 4 \geq 3$  ou  $1 - x > 0$
- $1 - x > -3$  ou  $2x + 1 \leq 7$

21 [Raisonner.]

Écrire chaque condition sous forme d'intersection et trouver l'ensemble des réels  $a$  appartenant à cette intersection.

- $a < 3$  et  $a > -6$
- $a \geq -5$  et  $-a \geq -7$
- $2a + 1 < 3$  et  $3a - 1 \geq 0$
- $3(2 - a) < 3$  et  $a - 1 \geq 2$

16 [Calculer.]

Recopier et compléter comme dans l'exemple puis écrire sous forme mathématique en utilisant le symbole  $\Leftrightarrow$ .

Exemple :

$x \in [1; 2]$  si et seulement si  $3x \in [3; 6]$

$x \in [1; 2] \Leftrightarrow 3x \in [3; 6]$

- $x \in [7; 20]$  si et seulement si  $7x \in \dots$
- $x \in ]-1; 3]$  si et seulement si  $7 - x \in \dots$
- $x \in [-5; 7]$  si et seulement si  $2x + 3 \in \dots$

20 [Représenter.]

Chaque assertion suivante est supposée vraie. Dans chaque cas, écrire, sous forme d'intervalle ou de réunion d'intervalles, le plus grand ensemble auquel appartient  $x$ .

- $x \geq 3$  ou  $x \leq 0$
- $x - 6 > 0$  ou  $5x \leq 5$
- $x \leq 2$  ou  $-4x \leq -20$
- $x \geq 3$  ou  $3x \geq 12$
- $7x - 4 \geq 3$  ou  $1 - x > 0$
- $1 - x > -3$  ou  $2x + 1 \leq 7$

21 [Raisonner.]

Écrire chaque condition sous forme d'intersection et trouver l'ensemble des réels  $a$  appartenant à cette intersection.

- $a < 3$  et  $a > -6$
- $a \geq -5$  et  $-a \geq -7$
- $2a + 1 < 3$  et  $3a - 1 \geq 0$
- $3(2 - a) < 3$  et  $a - 1 \geq 2$

16 [Calculer.]

Recopier et compléter comme dans l'exemple puis écrire sous forme mathématique en utilisant le symbole  $\Leftrightarrow$ .

Exemple :

$x \in [1; 2]$  si et seulement si  $3x \in [3; 6]$

$x \in [1; 2] \Leftrightarrow 3x \in [3; 6]$

- $x \in [7; 20]$  si et seulement si  $7x \in \dots$
- $x \in ]-1; 3]$  si et seulement si  $7 - x \in \dots$
- $x \in [-5; 7]$  si et seulement si  $2x + 3 \in \dots$