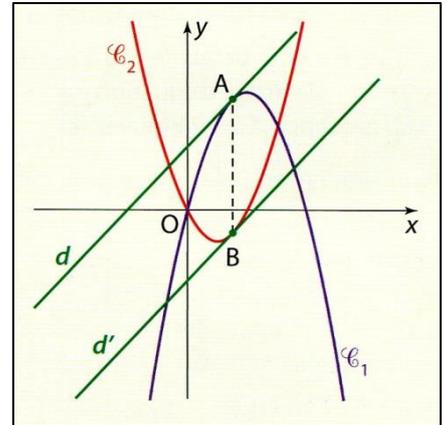


DTL Nombre dérivé

1) Find the equation of the tangents to $y=x^2+x$ that pass through the point $A(1;1)$. **Be careful.**
Use a graph !

2) On a tracé les courbes représentatives des fonctions f et g définies sur \mathbb{R} par :
 $f(x)=-x^2+8x$
 $g(x)=x^2-4x$

La droite d est tangente en A à C_1
 La droite d' est tangente en B à C_2
 Les droites d et d' sont parallèles.
 Quelle est l'abscisse commune des points A et B ?



3) Portrait-Robot. On recherche deux fonctions f définies sur $[-2 ; 5]$. Les représenter dans un repère orthonormé d'unité 2cm sachant que $f(-2) = 4, f(0) = 1, f(3) = -1, f(5) = 0, f'(0) = -2$ et $f'(3) = 0$.

4), 5) et 6)

<p>69 [Communiquer.] On considère la fonction f définie par $f(x)=x^2-x-20$ et dérivable sur \mathbb{R} et la droite d d'équation $y = 3x+1$. La courbe représentative de f admet-elle des tangentes parallèles à la droite d ? Si oui, préciser en quel(s) point(s).</p>	<p>72 [Raisonner.] Le plan est muni d'un repère orthonormé. On dit que la fonction carré f est convexe, car sa courbe représentative C_f est au-dessus de toutes ses tangentes. 1. Illustrer cette propriété à l'aide d'une figure. 2. Soit A un point de C_f d'abscisse a. On note T_a la tangente à C_f au point A. a. Démontrer, à l'aide du taux de variation, que $f'(a) = 2a$. b. Donner l'équation réduite de T_a en fonction de a. c. À l'aide d'une étude de signe, déterminer la position relative de C_f et T_a sur \mathbb{R}.</p>
<p>70 [Communiquer.] On considère la fonction f définie par $f(x)=x^3-4x$ et dérivable sur \mathbb{R} et la droite d d'équation $y = -x+1$. Démontrer que la courbe représentative de f admet exactement deux tangentes parallèles à la droite d en des points que l'on déterminera.</p>	

7) Donner les réglages de votre calculatrice permettant d'afficher correctement la courbe d'équation $y = 3x^4 - 680x^3 + 360\,000x^2 + 3\,460\,000$. Puis la dessiner dans un repère adapté.

8) Existe-t-il des tangentes communes aux courbes C et C' d'équations respectives $y = -1 + x^2$ et $y = \frac{1}{x}$.

9) On cherche à déterminer s'il existe une parabole ayant les trois droites suivantes comme tangentes : $d : y = x, d' : y = -5x + 3, d'' : y = 7x - 9$.

Si cette parabole existe, alors elle est de la forme $f(x) = ax^2 + bx + c$ où $a \neq 0, b$ et c sont des réels à déterminer.

10) Un petit exo en vitesse (N'hésitez pas à le choisir !)

Un point M se déplace sur une droite munie d'un repère $(O;I)$. Sa position à l'instant t est notée $x = f(t)$, où f est une fonction dérivable en t_0 , appelée loi horaire de M .

On appelle vitesse instantanée du mobile M à l'instant t_0 le nombre dérivé de f en t_0 : $f'(t_0)$.

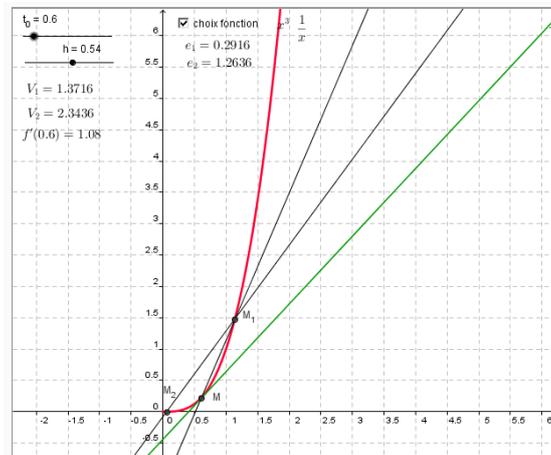
Il est possible de calculer des valeurs approchées de cette vitesse avec une vitesse moyenne. Plusieurs calculs sont possibles. On en choisit deux :

- $V_1(t_0; h) = \frac{f(t_0+h)-f(t_0-h)}{2h}$, avec h proche de 0
- $V_2(t_0; h) = \frac{f(t_0+h)-f(t_0)}{h}$, avec h proche de 0

On mesure les écarts entre la vitesse instantanée $f'(t_0)$ et les deux vitesses moyennes :

- $e_1(t_0; h) = V_1(t_0; h) - f'(t_0)$
- $e_2(t_0; h) = V_2(t_0; h) - f'(t_0)$

Si l'on représente graphiquement x en fonction de t , V_1 est le coefficient directeur de la droite (MM_1) et V_2 est le coefficient directeur de la droite (M_2M_1) .



1. On donne la loi horaire: $f(t) = t^3$.

- Calculer $f'(t_0)$, $V_1(t_0; h)$ et $V_2(t_0; h)$.
- Calculer $e_1(t_0; h)$ et $e_2(t_0; h)$.
- On se place à l'instant $t_0 = 1$, calculer $e_1(1; h)$ et $e_2(1; h)$
- Démontrer que pour tout $h \in]-0,1; 0,1[$, on a $\left| \frac{e_1(1; h)}{e_2(1; h)} \right| < 1$
- Conclure sur le résultat précédent.

2. On donne la loi horaire: $f(t) = \frac{1}{t}$ sur l'intervalle $]0; +\infty[$

- Calculer $f'(t_0)$, $V_1(t_0; h)$ et $V_2(t_0; h)$.
- Calculer $e_1(t_0; h)$ et $e_2(t_0; h)$ et $\frac{e_1(t_0; h)}{e_2(t_0; h)}$
- Déterminer le nombre réel strictement positif ϵ tel que pour tout $h \in]-\epsilon; \epsilon[$, on a $\left| \frac{e_1(t_0; h)}{e_2(t_0; h)} \right| < 1$.
- Conclure sur le résultat précédent.